

Résultats des questionnaires soumis aux collégiens en 2017



- enquête de satisfaction "Zoom collégien"
- enquête "estime de soi"
- enquête de consommation "tabac, alcool, cannabis"





L'héritage social du Département repose sur un vrai patrimoine d'accueil et d'accompagnement social, riche de son histoire et de son savoir-faire. L'Institut des Hauts-de-Seine en est sa vitrine innovante depuis 1994.



Bénédicte de Kerprigent
Directrice générale et fondatrice
de l'Institut des Hauts-de-Seine

Financés par le Département des Hauts-de-Seine, nous sommes particulièrement engagés dans l'expérimentation de programmes éducatifs et préventifs en privilégiant la santé, l'éducation, l'insertion et la solidarité.

À travers nos nombreuses campagnes (Giga la Vie, Giga Senior, Juvenior, Sourire de Noël, Sourire d'été, Sourire d'Hôpitaux...), nous accompagnons chaque année **30 000 personnes et particulièrement :**

- **7000 jeunes, collégiens, enfants malades et handicapés,**
- **10 000 personnes handicapées, seniors et personnes âgées isolées,**
- **13 000 femmes en grande difficulté.**

Ces programmes nous ont permis de réunir une immense communauté de professionnels, qui se sont rassemblés autour du désir de soigner, d'instruire, d'accompagner, de responsabiliser les populations dans leur vie personnelle, familiale et professionnelle, dans l'écoute, le partage et le respect mutuel.

En 2008 a été ouverte la première École Française des Femmes. Aujourd'hui, cinq Ecoles accueillent près de 400 femmes de plus de 60 nationalités différentes. Nous considérons que chaque femme, quelque soit son âge, son milieu social, diplômée ou non devient une femme entrepreneure, actrice de son émancipation et de son évolution sociale et professionnelle.

C'est cette communauté de destins de femmes qui nous rassemble autour du désir d'enseigner, d'accompagner chaque femme dans son légitime droit à l'éducation car nous avons tous et toutes en commun le désir de transmettre cette instruction que nous avons eu la chance de recevoir. C'est le principe de réciprocité dans l'éducation qui est l'engagement fondateur de l'Institut des Hauts-de-Seine.»

ÉDUCATION

En 2017, les forums de prévention et les ateliers d'éducation à la santé et à la vie quotidienne ont accueilli près de **7 600 visiteurs** avec : les forums Giga la Vie, les ateliers de prévention santé dans les collèges, les forums Giga Senior, le forum de l'Education, de la Citoyenneté et de la Prévention, les ateliers de prévention santé pour les femmes, la journée de la femme...

En 2017, près de **45 000 brochures** de prévention ont été distribuées dans le département.

ÉVALUATION

En 2017, l'Institut des Hauts-de-Seine a analysé plus de **1 880 questionnaires** distribués auprès des jeunes et des seniors :

- Concernant les collégiens : « Zoom Collégien », « estime de soi », « consommation tabac, alcool et cannabis »
- Concernant les seniors : « Solitude, isolement et vie relationnelle »
- Concernant les médiateurs : « Enquête sur la journée de sensibilisation et de formation »
- Concernant les Juveniors : « La vie quotidienne des Juveniors »

L'enquête de satisfaction « Zoom collégien »

15 jours après la venue du forum, évaluation du contenu par les collégiens.

1. CONTEXTE DE L'ENQUÊTE :

Peu après leur visite sur le forum Giga la Vie, les collégiens répondent à un questionnaire qui recueille leurs appréciations et leurs observations concernant leur participation aux différents modules de santé et de vie quotidienne du forum.



2. CIBLE :

Cette enquête s'adresse à tous les collégiens (de la 6^{ème} à la 3^{ème}) de chaque collège des villes recevant le forum.

3. OBJECTIF :

Évaluer les besoins et les attentes des collégiens.

4. MISE EN ŒUVRE :

Pour faire suite au passage du collégien sur le Forum Giga la Vie, nous proposons de distri-

buer le questionnaire «le zoom collégien» dans les classes de chaque établissement de la commune.

Le questionnaire est anonyme et il doit être rempli en classe (en moyenne 15 minutes), en présence d'une personne référente qui peut-être un professeur, un conseiller principal d'éducation, une infirmière, un médecin scolaire ou un surveillant.

A la réception des questionnaires, le recueil et l'analyse des données portent sur un échantillon représentatif du collège (une voir deux classes par niveau scolaire).

5. ÉCHANTILLONNAGE :

Un échantillon de 570 questionnaires a été analysé dans les communes suivantes : Châtenay-Malabry, Châtillon, Clichy, Garches et Meudon dont :

- 47,2% des répondants sont des filles,
- 52,8% sont des garçons,
- 3,6% sont en classe de 6^{ème},
- 29,4% sont en classe de 5^{ème},
- 42,7% sont en classe de 4^{ème}
- 24,2% sont en classe de 3^{ème}
- La moyenne d'âge est de 13 ans.



LES STANDS LES PLUS VISITÉS SELON LE SEXE :

- Les filles visitent les stands de l'hygiène du corps et la nutrition ;
- Les garçons visitent les stands de la citoyenneté, des dépendances et des jeux vidéo.
- Concernant les stands de sexualité, il n'y a pas de différence significative.

6. RÉSULTATS :

87 % des 570 collégiens interrogés ont trouvé le forum intéressant voire très intéressant.

Les ateliers les plus visités sont les ateliers de sexualité :

- Pour 34% des collégiens de 6^{ème}/5^{ème}, il s'agit des stands «puberté», «un garçon/une fille» et «devenir une femme».
- Pour 55% des collégiens de 4^{ème}/3^{ème}, c'est «la contraception» et l'atelier «Tampax».

Ensuite viennent les ateliers :

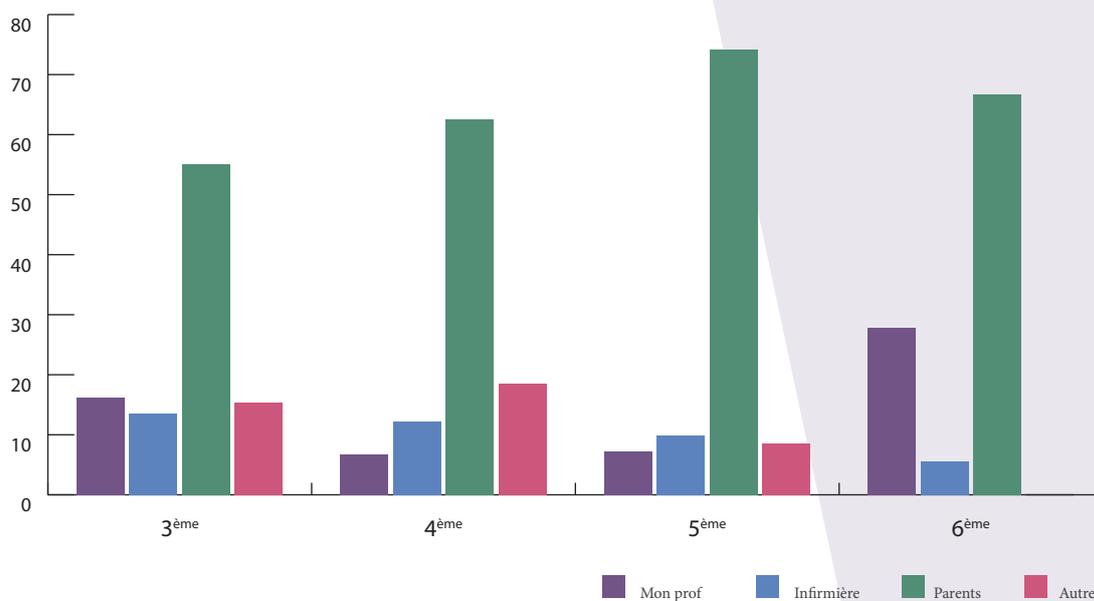
- de dépistages (dépistage visuel, auditif, dentaire et dyslexie) : 62 %
- de citoyenneté (toxicomanies, police, violences verbales) : 54 %
- d'hygiène corporelle : 41 %
- de nutrition : 40 %
- de la Bulle numérique (jeux vidéo, harcèlement, Wii sport...) : 40 %
- de vie quotidienne et de loisirs : 35 %

Les stands les plus visités selon l'âge :

- Les collégiens de 6^{ème}/5^{ème} sont intéressés par les thématiques traitant de la vie quotidienne.
- Les collégiens de 4^{ème}/3^{ème} sont davantage intéressés par les ateliers de comportement à risque.

Nombre de stands visités par les collégiens : Pendant tout leur parcours, les collégiens visitent en moyenne 5 stands, ce qui permet à chaque jeune de poser des questions et d'échanger librement sur plusieurs thématiques choisies (il n'y a pas de différence significative selon le niveau scolaire ou le sexe)

S'adresser à un adulte selon le niveau de classe (%)



La personne avec qui le collégien souhaiterait poursuivre la discussion autour du forum est : un parent, un professeur, une infirmière, un ami ou un frère, une sœur ? (une seule réponse possible) :

- 64,5% des collégiens souhaitent discuter du forum avec leurs parents,
- 14% des collégiens souhaitent discuter du forum avec leurs proches (amis ou frères et sœurs),
- 11,6% des collégiens souhaitent discuter du forum avec l'infirmière,
- 9,8% des collégiens souhaitent discuter du forum avec leur professeur.

7. CONCLUSION :

Les forums Giga la Vie sont toujours très appréciés par les collégiens. La grande majorité d'entre eux trouve que le forum est très instructif, répond correctement à leurs interrogations quotidiennes et souhaiterait rester plus longtemps sur le forum.

Les élèves sont très satisfaits par l'écoute, l'échange et la disponibilité des intervenants.

Notre enquête montre que près de **64 % des jeunes ont envie de poursuivre la discussion avec leurs parents en rentrant chez eux.**

L'enquête « estime de soi »



1. CIBLE

Ce questionnaire est proposé à tous les élèves de 4^{ème} et 3^{ème} qui participent au stand « Estime de soi ». Il est anonyme et facultatif, ce qui permet au collégien de garder toute liberté de dialogue avec le psychologue, animateur du stand.

2. OBJECTIFS

L'objectif prioritaire de l'étude est d'identifier parmi les informations recueillies celles qui, par leurs fréquences, révèlent des besoins et permettent de définir des thématiques prioritaires d'éducation pour la santé.

3. MISE EN ŒUVRE

Le questionnaire proposé au collégien est un questionnaire thématique inspiré des enquêtes sur les comportements à risque à l'adolescence.

Il comporte plusieurs thématiques :

- L'hygiène de vie,
- Les comportements à risque,
- La sexualité,
- Le mal-être,
- les problèmes relationnels.

Les questions sont posées avec la proposition de répondre par oui ou par non.

Les questions indirectes telles que « je connais quelqu'un qui se drogue » ou « je connais quelqu'un qui a des pensées suicidaires... » limitent l'aspect inquisiteur de la question directe.

4. ÉCHANTILLONNAGE

241 questionnaires ont été analysés.

Ces questionnaires ont été remplis par des collégiens :

de Châtenay-Malabry, de Châtillon, de Clichy, de Meudon et de Garches

Âge moyen : 13,5 ans.

37,3% des répondants sont des garçons ;

62,7% sont des filles.

5. RÉSULTATS

1. L'apparence et l'image de soi

« Je suis insatisfait(e) de mon poids » :

- 19,5% des élèves sont insatisfaits de leur poids.

Le calcul de l'indice de Masse Corporelle (IMC) indique que :

- 13% des collégiens ont un poids anormal,
- 8,5 % sont en surpoids,
- 4,5 % sont en insuffisance pondérale.

« J'ai des problèmes de peau » :

- 25,8% des élèves ont des problèmes de peau

2. La vie familiale

« Mes parents ne s'entendent pas et cela m'inquiète » :

- 8,8% des élèves sont inquiets pour leurs parents.

« J'aimerais bien changer mes relations avec mes parents » :

- 23,2% des élèves aimeraient que leurs relations avec leurs parents s'améliorent.

« Je passe beaucoup de temps devant un écran (Internet, télévision, ordinateur, tablette, console de jeu...) » :

- 71,8% des élèves passent plusieurs heures devant un écran.



3. La vie sociale

« L'école est un problème pour moi » :

- 15,4% des élèves déclarent être stressés par l'école.

4. La santé

« J'ai souvent mal à la tête » :

- 20,7% des élèves ont souvent mal à la tête.

5. Le moral

« J'ai des problèmes dont j'ai du mal à parler » :

- 21,3% des élèves ne parviennent pas à parler de leurs problèmes.

« Je suis souvent triste » :

- 16,7% des élèves sont souvent tristes.

6. L'alimentation et l'activité physique

« Je ne déjeune pas le matin » :

- 23,8% des élèves ne déjeunent pas le matin.

« Je saute souvent un repas » :

- 23,7% des élèves sautent souvent un repas.

« Je pratique une activité physique régulière (au moins 2h par semaine) » :

- 22% des élèves ne pratiquent aucune activité physique régulière.

7. Les dépendances

« Je fume des cigarettes tous les jours » :

- 2,5% des élèves fument tous les jours.

« J'ai déjà fumé de l'herbe ou du haschisch » :

- 3,3% des élèves déclarent avoir déjà fumé de l'herbe.

« Je connais des personnes qui se droguent » :

- 33,6% des élèves déclarent connaître une personne qui se drogue.

« Je bois parfois de la bière, du vin ou d'autres alcools » :

- 17% des élèves déclarent boire de l'alcool de temps en temps.

« Je prends des médicaments en ce moment » :

- 21,3% des élèves prennent des médicaments.

8. LA SEXUALITÉ

« Il y a des personnes autour de moi avec qui je peux parler facilement de sexualité et/ou de contraception » :

38,2% des élèves ont du mal à en parler avec quelqu'un.

9. Les comportements à risque

« En vélo, moto, rollers ou skate, je porte toujours une protection (casque, genouillères, gants...) » :

- 63,5% des élèves n'en portent jamais.

6. CONCLUSION

Les résultats de cette enquête nous montrent la place grandissante et l'utilisation quotidienne des écrans (internet, consoles de jeux...) qui ont fait évoluer certains aspects de la vie des jeunes : moins de sommeil, isolement, comportements à risque...

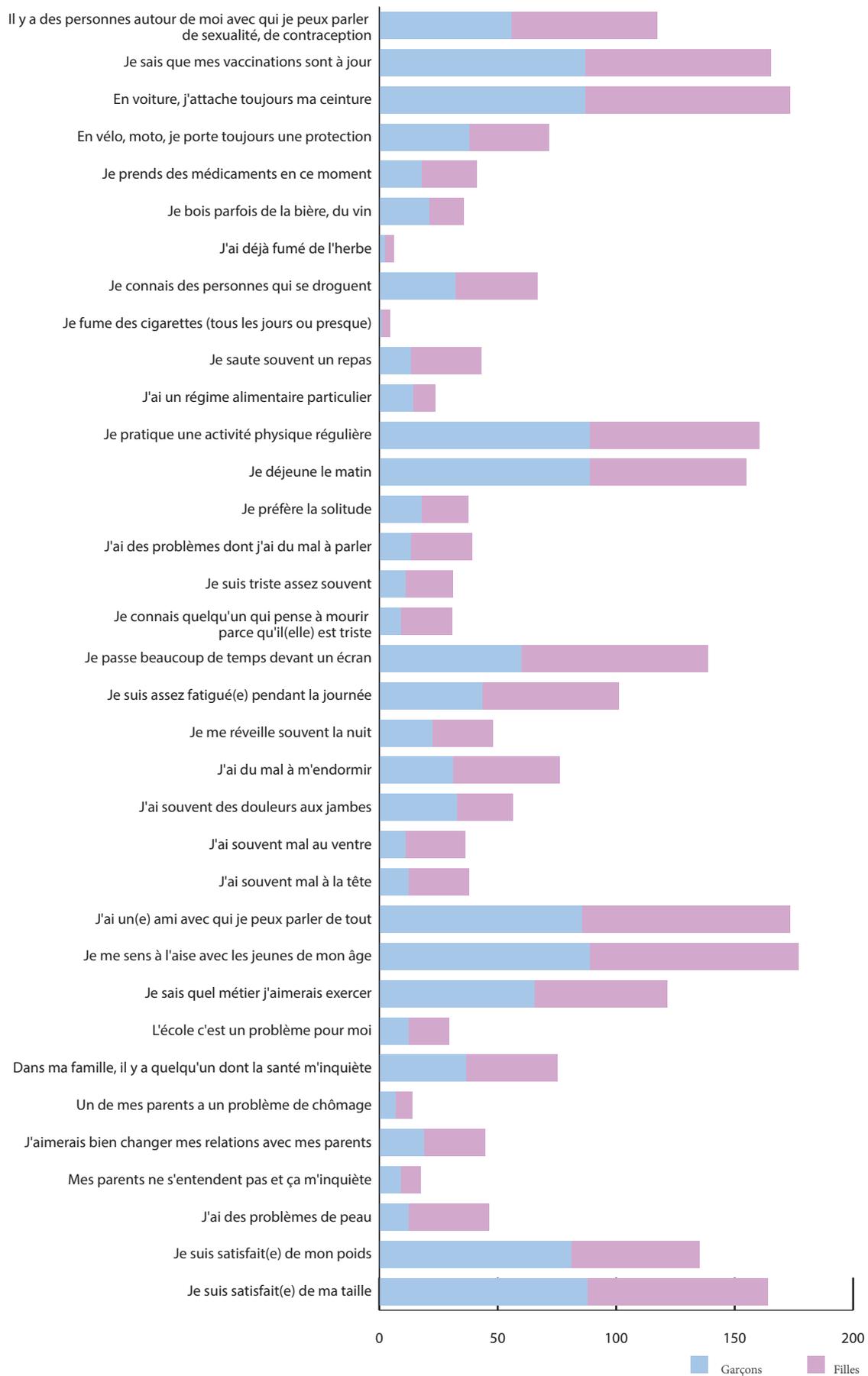
Selon le sexe, il existe une différence significative entre les filles et les garçons concernant la santé (maux de tête, maux de ventre...), le bien-être (le moral, la tristesse, le sentiment de solitude...) et l'alimentation (le petit-déjeuner, saut de repas...).

Comme nous l'avons rappelé dans nos précédentes publications, à quoi peut-on être attentif ? la seule manière de comprendre ce que les adolescents attendent de nous, c'est d'abord d'écouter ce qu'ils ont à nous dire.

Les adolescents s'estiment dans une très large majorité en bonne santé.

Nous pensons cependant que des actions de prévention restent indispensables pour protéger les jeunes.

Résultats des questionnaires selon le sexe en %



L'enquête « Tabac, alcool, cannabis »

1. CONTEXTE DE L'ENQUÊTE

En 2007, l'Institut des Hauts-de-Seine publiait pour la première fois, grâce à l'enquête les « 24h du collégien », un état des lieux des niveaux d'expérimentations et de consommations parmi tous les collégiens.

Ces résultats avaient confirmé la diffusion importante du tabac, de l'alcool et du cannabis parmi les collégiens de 4^{ème} et de 3^{ème}.

Chaque année, les enquêtes « Giga la Vie » apportent un éclairage spécifique sur les expérimentations et les consommations de ces substances.

La précocité de l'expérimentation et de l'entrée dans la consommation accroît les risques de dépendance ultérieure et de dommages subséquents. Agir avant qu'une addiction ne s'installe constitue un enjeu majeur de santé publique.

2. CIBLE

Les collégiens de 4^{ème} et 3^{ème} âgés entre 13 et 15 ans



3. OBJECTIFS

- interroger les jeunes au moment où ils font leurs premières expériences avec les drogues et non pas de manière rétrospective.
- permettre une observation précise des niveaux d'usage et d'expérimentation des principaux produits psycho-actifs chez les jeunes adolescents.
- Adapter les programmes des ateliers pédagogiques de prévention et d'éducation à la santé mis en place par l'Institut des Hauts-de-Seine dans les collèges.

4. MISE EN ŒUVRE

L'étude a été réalisée pendant les forums Giga la Vie de Châtenay-Malabry, Châtillon, Meudon, Clichy et de Garches.

5. ÉCHANTILLONNAGE

Échantillon de 487 jeunes de 4^{ème} et 3^{ème} composé de 241 filles (49,5%) et 246 garçons (50,5%).

Moyenne d'âge : 13,5 ans

6. RÉSULTATS

A- Les expérimentations

Les résultats montrent que le produit dont l'expérimentation est la plus fréquente est l'alcool, ensuite vient le tabac puis les ivresses alcooliques et enfin le cannabis.

1. L'alcool

43,7 % des collégiens ont déjà bu au moins une fois de l'alcool.

Cette expérimentation croît avec l'âge (39,4% chez les collégiens de 13 ans, 49% à 15 ans). Elle diffère aussi selon le sexe, 39% des filles contre 48% des garçons.

2. Le tabac

12,7% des jeunes ont déjà expérimenté le tabac.

Cette expérimentation ne diffère pas de façon significative avec l'âge (11% à 13 ans, 14,7% à 14 ans), ni avec le sexe (12,4% chez les filles contre 13% chez les garçons).

3. L'ivresse alcoolique

L'expérimentation de l'ivresse concerne 6% des jeunes interrogés avec une augmentation selon l'âge (3,6% à 13 ans et 5,3% à 15 ans).

Il n'y a pas de différence selon le sexe.

4. Le cannabis

Plus de 5% des collégiens déclarent avoir déjà fumé du cannabis.

Il est surtout largement expérimenté chez les jeunes de 15 ans (13,5% à 15 ans contre 3,5% à 13 ans). Il n'y a pas de différence significative selon le sexe.

B - L'ÂGE D'INITIATION AUX PRODUITS PSYCHO-ACTIFS

Comme nous l'avons observé dans nos enquêtes précédentes, l'initiation la plus précoce est celle de l'alcool (vers 11 ans), puis du tabac et du cannabis (vers 13 ans).

C- Les consommations actuelles

1. Le tabac

6,7% des collégiens fument régulièrement. Cette consommation ne diffère pas selon le sexe mais s'accroît avec l'âge (4,4% fument à 13 ans ; 7,4% à 14 ans et 18,9% à 15 ans).

2. L'alcool

40% des collégiens déclarent boire de temps en temps ou pendant les fêtes. Cette consommation ne diffère pas beaucoup selon le sexe mais augmente avec l'âge.

Les déclarations de consommations quotidiennes sont plutôt rares chez les collégiens mais il existe une consommation régulière le week-end qui est de 3% (1,7% chez les filles contre 4,5% chez les garçons).

3. Le cannabis

5% des collégiens déclarent consommer du cannabis.

Parmi eux, 5% en consomment de temps en temps et 1% en consomment quotidiennement.

La consommation augmente avec l'âge chez les filles comme chez les garçons.

D- L'environnement des collégiens

83% des collégiens qui fument quotidiennement déclarent avoir un parent ou un proche qui fume.

Un collégien fumeur au quotidien a généralement également des copains fumeurs.

La consommation du tabac, de l'alcool et du cannabis est régulière lorsqu'un ou plusieurs membres de la famille en consomment régulièrement.



CONCLUSION

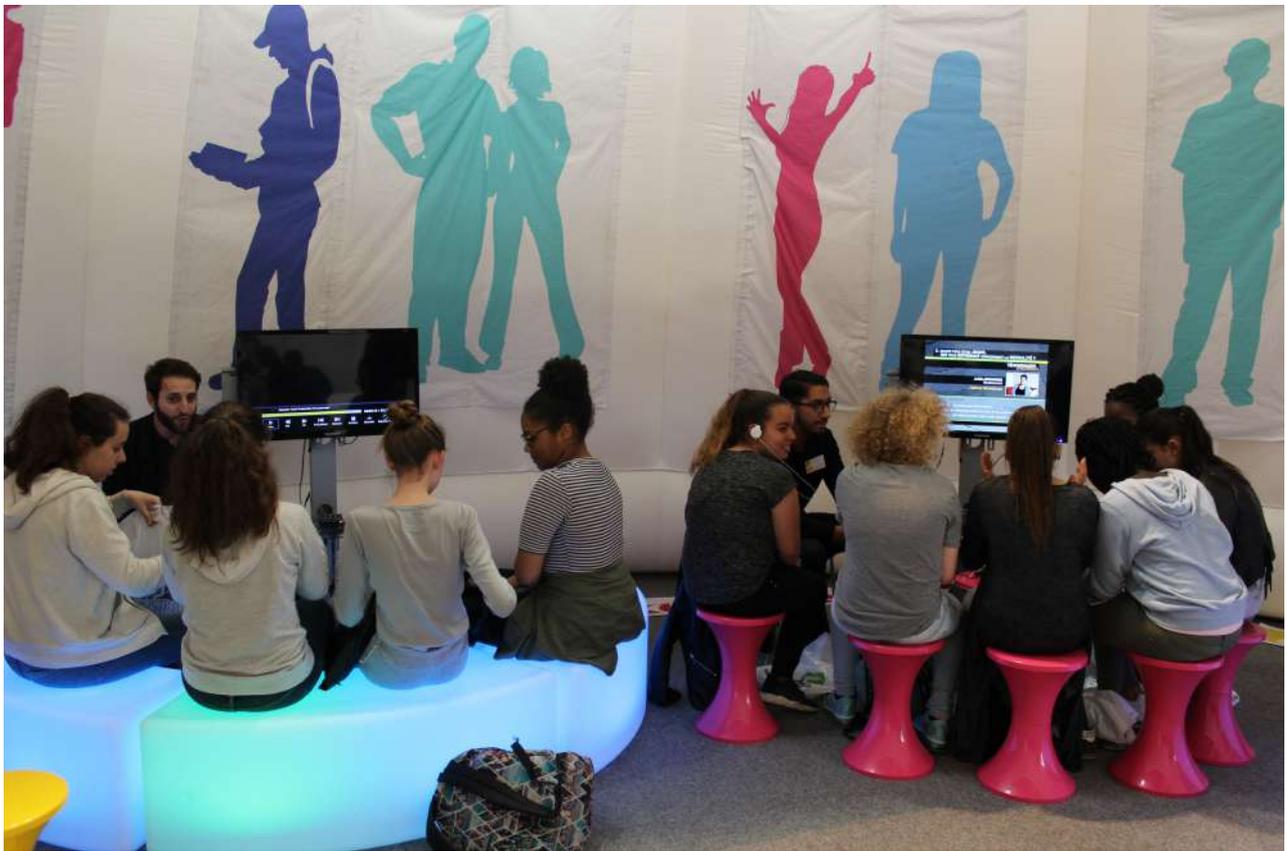
Depuis des années nous constatons que c'est vers 13-15 ans que s'amorcent souvent les initiations à la drogue, l'alcool, la cigarette... À cet âge les collégiens de 4^{ème} et 3^{ème} préparent leur passage en seconde, ils calquent leur comportement sur celui qu'ils imaginent être celui d'un lycéen.

C'est pour cela que l'implication des parents et l'entourage familial est fondamental pour empêcher, retarder ou limiter les consommations.

Des actions de prévention précoces apparaissent nécessaires. La consommation de produits psycho-actifs à l'adolescence fait l'objet d'une attention particulière de la part de l'Institut et du département des Hauts-de-Seine. C'est en effet durant cette période qu'ont lieu les premières expériences de prises de produits, licites ou non, et que peuvent s'installer leurs consommations régulières.

CHIFFRES-CLÉS 2017 des ATELIERS DE PRÉVENTION

- 13 ateliers organisés
- pour environ 400 collégiens
- âgés de 13 à 15 ans
- dans les communes de Neuilly-sur-Seine et d'Asnières



INSTITUT DES HAUTS-DE-SEINE

au Conseil départemental des Hauts-de-Seine
92731 Nanterre Cedex

Tél. : 01 41 37 11 10
www.institut-hauts-de-seine.org

